

## **Montags 4. Block: Lernkompetenz und Sozialkompetenz**

An unserer Schule ist es uns wichtig, Inhalte verstärkt in offenen Unterrichtsformen (Projekte, Freiarbeit, Lernen an Stationen) zu vermitteln. Auf diese Weise möchten wir die Schüler zu selbstgesteuertem und lebenslangem Lernen führen. Viele Unternehmen fordern neben der Beherrschung schulischer Standardqualifikationen (Englisch, Mathe, Deutsch) sogenannte Schlüsselqualifikationen wie Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, selbstständiges Lernen, Lern- und Leistungsfähigkeit. Dem wird an der Von-Sanden-Oberschule Lemförde seit dem Schuljahr 2011/2012 besonders Rechnung getragen, denn wir fördern die Lernkompetenz (Konzept: Enger) und die Sozialkompetenz (Konzept: Lions Quest). Beide Konzepte lassen sich in verschiedene Bausteine unterteilen (s. Tabellen). Diese Module werden unmittelbar ab Klasse 5 über das ganze Schuljahr und die Klassenstufen verteilt eingeführt und geübt (Montags 4. Block). Gleichzeitig werden die Inhalte auch im Fachunterricht umgesetzt :



## Sozialkompetenz (nach Lions Quest)

<b>Kl. 5</b>	<b>1. Meine Klasse:</b> 1.01 Ich bin ich –und wer bist du? 1.02 Ich stelle dich vor 1.03 Gemeinsames und unterschiedliches 1.04 Sich auf Verhaltensregeln eingehen (1) 1.05 Über Verhaltensregeln nachdenken (2) 1.06 Über Verhaltensregeln verhandeln (3) 1.07 Fertigmacher und Aufbauer 1.08 Werkstatt	<b>2. Stärkung des Selbstvertrauens:</b> 2.01 Der dreibeinige Hocker 2.02 Erfolge stärken das Selbstvertrauen 2.03 Erfolge mit anderen teilen 2.04 Hörst du mir überhaupt zu? 2.05 Hilfen für gutes Zuhören 2.06 Ich finde dich toll! 2.07 Ich übernehme Verantwortung 2.08 Verantwortungsvolles Verhalten 2.09 Werte sind Wegweiser 2.10 Fünf Schritte zu guten Entscheidungen
<b>Kl. 6</b>	<b>3. Mit Gefühlen umgehen</b> 3.01 Was ist das für ein Gefühl? 3.02 Gefühle darstellen / beschreiben 3.03 Unterschiedliche Gefühle entdecken 3.04 Alles im Eimer 3.05 Auf die Einstellung kommt es an 3.06 Was mich auf die Palme bringt 3.07 Ärger? – drei Fragen bringen Klarheit 3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	
<b>Kl. 7</b>	<b>4. Die Beziehung zu meinen Freunden:</b> 4.01 Im Angebot: Freundschaft 4.02 Neue Freunde finden 4.03 Zusammen geht es besser 4.04 Ich habe etwas falsch gemacht – und nun? 4.05 Umgang mit Ärger 4.06 Mit Gruppendruck gut umgehen 4.07 Sich selbstsicher behaupten 4.08 Konflikte lösen ohne Streit 4.09 Ärgern, belästigen, schikanieren 4.10 Wenn alle gegen mich sind – Mobbing 4.11 Das Ende einer Freundschaft	

<b>Kl. 8</b>	<b>5. Mein Zuhause:</b> 5.01 Das ist meine Familie 5.02 Einige Jahrzehnte zurück: Familie früher 5.03 Fundgrube: Familiensymbole 5.04 Familienleben 5.05 Kommunikation in der Familie 5.06 Konflikte konstruktiv lösen 5.07 Streitsachen Familienbande 5.08 Gemeinsame Unternehmen mit den Familien
<b>Kl. 9</b>	<b>6. Ich entscheide für mich selbst:</b> 6.01 Werte beeinflussen meine Entscheidungen 6.02 Kritisch denken, überlegt entscheiden 6.03 Brainstorming „Sucht und Suchtmittel“ 6.04 Wenn ich traurig bin 6.05 Sucht hat immer eine Geschichte 6.06 Worum geht's hier eigentlich? 6.07 Sag einfach Nein – Gar nicht so einfach! 6.08 Was habe ich denn mit Sucht zu tun? 6.09 Widersprüchliche Botschaften 6.10 Was die Werbung verschweigt 6.11 Der erstaunliche Balanceakt des Körpers 6.12 Mach doch mal Theater
<b>Kl. 10</b>	<b>7. Ich weiß was ich will:</b> 7.01 Wann ist man erwachsen? 7.02 Ziele: ein kleiner Blick in die Zukunft 7.03 Menschliche Wegweiser 7.04 Man nehme ... - Zutaten zum Erfolg 7.05 Fünf Schritte zum Ziel 7.06 Kurzfristige und langfristige Ziele 7.07 Gemeinsam geht es leichter 7.08 Probiert – nicht geklappt – also noch mal! 7.09 Wünsche und werte 7.10 So könnte es gewesen sein: „Lebenserinnerungen“ 7.11 Zum Abschluss: Ein Tag zum Feiern