

Bewertung von Arbeits- und Sozialverhalten

ARBEITSVERHALTEN

A „verdient besondere Anerkennung“

- beteiligt sich äußerst aktiv und engagiert am Unterrichtsgeschehen
- arbeitet besonders ausdauernd, schnell, sorgfältig und zielstrebig
- bereichert den Unterricht durch herausragende Beiträge
- zeigt Kreativität und Fantasie bei Problemlösungen
- bringt den Unterricht durch außerschulisch gewonnene Erkenntnisse voran
- Hausaufgaben und sonstige schriftliche Arbeitsaufträge werden mit großer Sorgfalt genau und verlässlich angefertigt

B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

- folgt aufmerksam dem Unterricht und beteiligt sich aktiv
- bereichert den Unterricht durch sachbezogene Beiträge
- arbeitet fast immer ausdauernd, sorgfältig, fleißig und zielstrebig
- arbeitet selbständig
- Hausaufgaben, Unterrichtsmaterialien und schriftliche Arbeitsaufträge sind fast immer in Ordnung / ohne Beanstandung

C „entspricht den Erwartungen“

- nimmt überwiegend aufmerksam am Unterricht teil
- arbeitet kontinuierlich
- lässt sich gelegentlich ablenken
- Hausaufgaben und Unterrichtsmaterialien werden sachgerecht behandelt
- ist in der Lage, Aufgaben in der vorgegebenen Zeit zu bearbeiten

D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“

- beteiligt sich kaum am Unterrichtsgeschehen
- ist leicht ablenkbar
- arbeitet langsam, oberflächlich, flüchtig, teilweise mit Unterbrechungen
- gelegentlich ist zusätzliche Hilfe erforderlich
- gelegentlich fehlende / fehlerhafte Hausaufgaben, Materialien und Aufgaben
- Arbeitsaufträge und Hausaufgaben werden mit geringem Einsatz ausgeführt

E „entspricht nicht den Erwartungen“

- arbeitet sehr flüchtig, destruktiv, unselbständig, unzuverlässig, nachlässig
- kommt mehrfach unpünktlich zum Unterricht
- stört oft den Unterricht
- verweigert Mitarbeit und Leistung
- evtl. Täuschungsversuche
- benötigt ständig Hilfe
- Hausaufgaben und Unterrichtsmaterialien werden nicht sachgerecht behandelt oder fehlen häufig

SOZIALVERHALTEN

A „verdient besondere Anerkennung“

- kann eigenes Handeln selbständig reflektieren
- zeigt sich in Konfliktsituationen kooperativ und vermittelnd
- übernimmt bereitwillig über einen längeren Zeitraum Aufgaben im Klassenverband, SV, etc.
- beteiligt sich aktiv daran, Lösungsmöglichkeiten zu finden
- hält Regeln (Schulordnung ...) ein
- ist hilfsbereit gegenüber Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrern
- fördert aktiv das Miteinander im Klassenverband
- setzt sich für Schulfrieden (Klassenfrieden) ein
- zeigt Zivilcourage (Mut) (Pausen, ...)
- übernimmt Verantwortung

B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“

- nimmt Interessen und Bedürfnisse der Mitschüler wahr
- kann eigenes Handeln mit gelegentlicher Hilfe reflektieren
- hält Regeln ein
- verhält sich rücksichtsvoll gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und ist ofthilfsbereit
- übernimmt gelegentliche zusätzliche Aufgaben für die Schul- oder Klassengemeinschaft
- beteiligt sich häufiger daran, Konflikte zu lösen

C „entspricht den Erwartungen“

- respektiert überwiegend Regeln und Vereinbarungen und hält sie ein
- nimmt interessiert Anteil am Klassengeschehen
- zeigt sich in seinem Verhalten unauffällig
- verhält sich in manchen Situationen hilfsbereit gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern
- folgt erteilten Anweisungen
- ermöglicht eine gute Arbeitsatmosphäre

D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“

- das Verhalten gibt gelegentlich Anlass zu Ermahnungen
- zeigt wenig Hilfsbereitschaft
- hält Regeln und Vereinbarungen im Großen und Ganzen ein
- widersetzt sich gelegentlich den Anweisungen
- verhält sich in Konfliktsituationen gelegentlich uneinsichtig bzw. wenig kooperativ
- stört manchmal den Unterrichtsfrieden, bzw. Schulfrieden
- verstößt gegen das Rauchverbot
- verstößt gegen das Verbot, das Gelände zu verlassen
- übernimmt zusätzliche Aufgaben erst nach Aufforderung

E „entspricht nicht den Erwartungen“

- hat oft Streit mit Mitschülern/innen
- kann eigenes Handeln nicht reflektieren
- missachtet Regeln und Ordnungen häufig
- beeinflusst negativ das Miteinander in der Klassengemeinschaft
- zeigt keine Hilfsbereitschaft
- lehnt zusätzliche Aufgaben ab
- lehnt Verantwortung ab
- zeigt sich in Konfliktsituationen destruktiv
- stört den Unterrichtsfrieden / Schulfrieden durch:
 - o Gewaltanwendung (auch verbal)
 - o Mobbing / Bedrohung von Mitschülern
 - o unter Druck setzen von Mitschülern
 - o Vandalismus (Toiletten/Wandschmierereien)
 - o Zerstörung von fremdem Eigentum
 - o gefährdendes Verhalten (z.B. Schulhof / Fachräume / Pausen)